



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Санкт-Петербургский колледжа туризма и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.М. Данилова

05.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский язык)**

образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК Общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол заседания ЦМК
№03 от 21.03.2024 г.

Согласовано

на заседании Методического совета
Протокол заседания МС
№03 от 02.04.2024 г.

Организация-разработчик: АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и
предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
Тема 1. Entertainment. Question forms. Direct/indirect questions.	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Chapter 1. Прослушивание Changes in popular music, перевод, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение предложных оборотов. Работа с упражнениями по теме Question forms. Direct/indirect questions. Написание рецензии.	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 2. Family and friends. Present Tenses	Содержание учебного материала: Работа с текстами TV Hot Spot, Culture Shock. Прослушивание Family life, перевод, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение суффиксального словообразования. Работа с упражнениями по теме Present Tenses. Написание неформального письма.	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 3. Lifestyles. Comparisons.	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом A New Life. Прослушивание Living on the Road, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение способов выражения сравнения. Работа с упражнениями по теме возвратные местоимения. Написание сочинения-рассуждения.	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 4. Travel and transport. Past Tenses. Time linkers	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Viking in Ecuador. Прослушивание Long way round, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение time linkers. Работа с упражнениями по теме Past Tenses. Написание короткого рассказа.	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 5. Play to win. Obligation and permission. Would/used to	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом The Kite Runner. Прослушивание The Asian Games, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение различий между грамматическими категориями would/used to. Работа с упражнениями по теме Obligation and permission.	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 6. Stages of life. Verbs following prepositions Present Perfect Simple and Continuous	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом It's their age. Прослушивание Japanese coming-of-age, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Изучение различий между грамматическими категориями Present Perfect Simple and Continuous. Работа с упражнениями по теме Verbs following prepositions. Написание формального письма	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 7. Science fiction. Future tenses	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Craig Brown – Book of the week. Прослушивание Visions of future, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа с упражнениями по теме Future tenses. Написание статьи	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 8. Food and cooking Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Special restaurants. Прослушивание Eating Habits, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа с упражнениями по теме Исчисляемые и неисчисляемые существительные	14	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09

Тема 9. The World around us Participle clauses	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с упражнениями по теме Participle clauses. Тема Animal rights.	8	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 10. Ways of speaking. Causative have/get	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Politeness and manners. Прослушивание Blogging, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Упражнение по теме Causative have/get	10	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 11. Money Relative clauses/ If structure	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом Cash in hand. Работа с упражнениями по теме Relative clauses/ If structure. Написание письма-жалобы	8	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 12. Crime and Punishment Reported speech.	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с аудио-текстом Dealing with crime. Работа с упражнениями по теме Reported speech. Reporting verbs	10	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 13. Mysteries. Possibility/certainty	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Работа с текстом TV Show "LOST". Работа с упражнениями по теме Possibility/certainty	8	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 14. The Mind. Passive voice Verb-subject agreement	Содержание учебного материала: Изучение лексики по теме. Прослушивание Radio interview with famous actor, выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа с упражнениями по теме Passive voice, Verb-subject agreement Написание letter of application	10	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет)

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1.	парты учебные
2.	стулья учебные
3.	стол для преподавателя
4.	стул для преподавателя
5.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
6.	шкаф
7.	вешалка для одежды
Технические средства	
1.	лингафонное оборудование
2.	персональный компьютер
3.	сетевое оборудование
4.	оборудование для звукозаписи
5.	лингафонное оборудование
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)
5.	ПО «Диалог-1»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык для телекоммуникационных технологий (English for Telecommunication Technologies): учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 283 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1908966. - ISBN 978-5-16-018065-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908966>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены; - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы и правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>